

IC - "F. GUGLIELMINO"-ACICATENA
Prot. 0000203 del 17/01/2024
IV-5 (Uscita)

Allegato B.1.1: Piano di definizione delle azioni progettuali

Terza annualità

Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del “Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative” di cui all’Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell’Istruzione e l’ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26.

La sottoscritta ...IRENE PATANE’..... nata a ACIREALE (CT) il 30/04/1965 , Codice Fiscale PTNRNI65D70A028O , in qualità di Rappresentante Legale dell’ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCESCO GUGLIELMINO”, Codice Fiscale 81002750875, con Sede Legale in ACICATENA (CT), Via DANTE ALIGHIERI N.6. Tel. 095801568, E-mail CTIC815003@ISTRUZIONE.IT , PEC: CTIC815003@PEC.ISTRUZIONE.IT (di seguito, per brevità, “Soggetto attuatore”)

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto di contrasto alle povertà educative e riduzione della dispersione scolastica – ID 8

FINALITÀ E OBIETTIVI DELL’AZIONE:

Il soggetto attuatore si impegna ad aderire alle finalità e agli obiettivi previsti dalle linee progettuali del Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative di cui all’Allegato 1 dell’Avviso di manifestazione di interesse.

AZIONI:

(selezionare con una X la linea di intervento e, nel caso della linea 1, il grado di scuola interessata)

Linea 1 - Scuola primo ciclo:

Scuola primaria;

Scuola secondaria di primo grado;

Linea 2 – 1° biennio degli Istituti Tecnici e Professionali

AREE D’INTERVENTO DI PROGETTAZIONE DEI MODULI:

(selezionare con una X le aree di intervento in base alla linea e al grado di scuola interessata)

PER LA LINEA 1 - SCUOLA PRIMO CICLO – SCUOLA PRIMARIA – SPERIMENTAZIONE DEL TEMPO PIENO

potenziamento delle competenze di base

potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare

educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico

musica strumentale e canto corale;

arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive;

educazione ai corretti stili di vita

educazione alla cittadinanza attiva

sostegno psicologico.

PER LA LINEA 1 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI PRIME E SECONDE

potenziamento delle competenze di base;

potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere;

potenziamento delle competenze STEM;

potenziamento delle competenze digitali e di informatica, *coding* e robotica, *media education*;

potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare;

arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive;

educazione ai corretti stili di vita;

educazione alla cittadinanza attiva;

sostegno psicologico.

PER LA LINEA 1 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – CLASSI TERZE - LABORATORI DI ORIENTAMENTO

Area linguistiche

Area tecnico-pratica;

Area scientifico-matematica;

Area artistico-musicale.

PER LA LINEA 2 – 1° BIENNIO DEGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

potenziamento delle competenze di base

educazione ai corretti stili di vita

potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere

educazione alla cittadinanza attiva

potenziamento delle competenze STEM

sostegno psicologico.

potenziamento delle competenze digitali e di informatica, *coding* e robotica, *media education*

potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare

TOTALE BUDGET ASSEGNATO:

(selezionare con una X il totale budget assegnato in base alla linea e al grado di scuola interessata)

€ 56.115,00 (Linea 1 – Scuola primaria);

€ 27.369,00 (Linea 1 – Scuola secondaria di primo grado);

€ 22.446,00 (Linea 2 - 1° biennio degli Istituti Tecnici e Professionali).

IL SOGGETTO ATTUATORE SI IMPEGNA A:

- Definire le azioni progettuali di dettaglio secondo le finalità e gli obiettivi previsti dal Piano inserendo detta relazione nel gestore documentale dell'operazione sulla piattaforma SI 2014 - 2020;
- Condividere le azioni progettuali con tutte le componenti delle scuole coinvolte (docenti, genitori, studenti) per creare un sistema di responsabilità orizzontale;
- Creare un gruppo di progetto stabile per la messa a sistema delle azioni previste dal piano;
- Aderire alla attività di monitoraggio/valutazione, coordinata dal CTS, delle azioni progettuali ex ante, in itinere ed ex post secondo quanto previsto dal Piano regionale;
- Aggiornare il piano di formazione del personale docente su tematiche quali la didattica per competenze, la didattica delle discipline STEM, le strategie didattiche e comunicative per la gestione del consenso e la gestione della conflittualità in classe;
- Ispirarsi all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale, alle relazioni e al sostegno psicologico;
- Rispettare la tipologia dei costi ammissibili previsti dal paragrafo 6 delle Disposizioni attuative allegato al Decreto di finanziamento;
- Nominare il Referente per la scuola con la funzione di mediatore/facilitatore permanente;
- Comunicare eventuali modifiche progettuali.

Si autorizza il trattamento dei dati forniti ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e s.m.i.

Data 17/01/2024

Timbro del Beneficiario e firma del Rappresentante
Legale
(sottoscritta ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.
con allegato documento di identità)

.....

OVVERO

Firma digitale del Rappresentante Legale o altro
soggetto munito di poteri di firma*
FIRMATO

* obbligo della presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli articoli 38 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i. e 65, comma 1, lettera a) del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.